Transfer of teachers in Kendriya Vidyalayas

1684. SHRI SARADA MOHANTY:
SHRI J. S. RAJU:
PROF. SAURIN BHATTACHARYA:

Will the Minister of HUMAN RESOURCE DEVELOPMENT be pleased to state:

(a) whether it is a fact that a good number of teachers of Kendriya Vidyalayas are in excess of the staff-strength sanction for 1991-92;

(b) if so, whether the excess problem has arised due to transfers ordered by or at the instance of the Chairman of Kendriya Vidyalayas;

(c) if so, the reasons therefor and justification thereof; and if not, the relevant provisions/rules which authorise the Kendriya Vidyalayas Chairman to order transfers in violation of transfer guidelines;

(d) whether excess teachers have recently been asked to indicate the places of their choice where they could be transferred again; and

(e) if so, what is the rationale thereof?

THE DEPUTY MINISTER IN THE MINISTRY OF HUMAN RESOURCE DEVELOPMENT (DEPARTMENT OF EDUCATION AND DEPARTMENT OF CULTURE) (KUMARI SELJA): (a) to (c) Such transfers on account of administrative exigencies and compassionate grounds are envisaged in the transfer guidelines. There is no overall surplus of teachers in the Kendriya Vidyalaya Sangathan although in some cases the number of teachers posted in a particular school exceeds the sanctioned strength.

(d) and (e) Options from the teachers who are in excess of the sanctioned staff strength in their schools have been called for by the Assistant Commissioner concerned, keeping the convenience of the staff in view.

Memorandum from Madhya Pradesh Government for Grant

1685. SHRI SURESH PACHOURI: Will the Minister of HUMAN RESOURCE DEVELOPMENT be pleased to state:

(a) whether Government have received any Memorandum from the State of Madhya Pradesh for Central assistance for (a) formal education, (b) operation black-board, (c) vocational education and (d) science education in the State;

(b) if so, the details thereof;

(c) whether Government have decided to grant central assistance asked for by Madhya Pradesh for the said projects;

(d) if so, the details of such grants; and

(e) if not, what are the reaons therefor?

THE DEPUTY MINISTER IN THE MINISTRY OF HUMAN RESOURCE DEVELOPMENT (DEPARTMENT OF EDUCATION AND DEPARTMENT OF CULTURE) (KUMARI SELJA): (a) to (c) Information is being collected and will be laid on the Table of the House.

पंजाबी अकादमी, दिल्ली द्वारा प्रकाशित पुस्तकें

1686. श्री मोहम्मद उर्फ मीम अफजल : क्या मानव संसाधन विकास मंत्री यह बताने की कृपा करेंगे कि :

(क) पंजाबी अकादमी, दिल्ली ने विगत तीन वर्षों 1989-90, 1990-91 और 1991-92 में कितनी पुस्तकें प्रकाशित की हैं ;

(ख) उपर्युक्त अवधि के दौरान प्रकाशित पुस्तकों पर कितनी राशि व्यय की गई ; और

(ग) उपर्युक्त अवधि के दौरान इन पुस्तकों की बिक्री से कितनी आय हुई ?

मानव संसाधन विकास मंत्रालय (शिक्षा विभाग और संस्कृति विभाग में उप मंत्री कुमारी शैलजा) :

(क)	वर्ष	प्रकाशित पुस्तकों की संख्या
	1989-90	12
	1990-91	12
	1991-92	15

(ख) और (ग) उक्त अवधि के दौरान 10,61744.00 रुपये के खर्च की तुलना में कुल बिक्री से 87,257.45 रुपये की प्राप्ति हुई थी ।

केंद्रीय विद्यालयों में उर्दू का अध्ययन

1687. **मो० अफजल उर्फ भीम अफजल** : क्या मानव संसाधन विकास मंत्री यह बताने की कृपा करेंगे कि :

(क) देश में कुल कितने केन्द्रीय विद्यालय हैं ; और

(ख) इनमें के कितने केन्द्रीय विद्यालयों में उर्दू पढ़ाई जाती है ?

मानव संसाधन विकास मंत्रालय (शिक्षा विभाग और संस्कृति विभाग में) उप मंत्री (कुमारी शैलजा): (क) देश में केन्द्रीय विद्यालयों की कुल संख्या 768 है ।

(ख) उर्दू भाषा, एक विषय के रूप में नहीं पढ़ाई जाती है । तथापि, केन्द्रीय विद्यालयों में बच्चों को क्षेत्रीय भाषा अथवा मातृ भाषा के अतिरिक्त शिक्षण की व्यवस्था है, यदि किसी स्कूल में 20 या उससे अधिक छात्र, एक भाषा (उर्दू सहित) के अध्ययन के इच्छुक हों । जहां भी जरूरत महसूस की जाती है, स्कूल स्तर पर इसकी व्यवस्था स्थानीय तौर से की जाती है ।

गुजरात में युवा विकास केन्द्र की स्थापना

1688. **श्री राम सिंह राठवा** : क्या मानव संसाधन विकास मंत्री यह बताने की कृपा करेंगे कि :

(क) क्या सरकार दस-दस गांवों के समूहों के लिए युवा विकास केन्द्र स्थापित करने पर विचार कर रही है ;

(ख) यदि हां, तो इस संबंध में ब्यौरा क्या है और इन केन्द्रों में क्या कार्य किए जाने की संभावना है ; और

(ग) गुजरात में किस-किस गांव को इस योजना में शामिल किए जाने का प्रस्ताव है ?

मानव संसाधन विकास (युवा कार्य और खेल विभाग) मंत्रालय में राज्य मंत्री तथा मानव संसाधन विकास मंत्रालय (महिला और बाल विकास विभाग) में राज्य मंत्री का अतिरिक्त प्रभार (कुमारी ममता बनर्जी) : (क) आठवीं पंचवर्षीय योजना के दौरान प्रति 10 गांवों के समूह के लिए एक की दर से 18,000 युवा विकास केन्द्र शुरू करने का सरकार का प्रस्ताव है ।

(ख) युवा विकास केन्द्र ग्रामीण युवाओं के लिए सूचना, खेल, प्रशिक्षण और युवा कार्यक्रमों के लिए सुविधाएं देगा । केन्द्र के लिए भूमि संबंधित पंचायतों द्वारा दान दी जाएगी । प्रत्येक केन्द्र के लिए श्रम योगदान और सामग्री आपूर्ति के जरिये भवन और खेलों की बुनियादी सुविधाएं निर्मित की जाएंगी । अंगभूत गांवों के युवाओं से बनाई गई युवा समिति द्वारा प्रत्येक केन्द्र का प्रबंध किया जाएगा । प्रचालन और रखरखाव खर्च समिति द्वारा उगाहा जाएगा ।

(ग) चूंकि यह वित्तीय संसाधनों की उपलब्धता से संबंधित है, अतः स्थापित किए जाने वाले युवा विकास केन्द्रों की संख्या तथा जिन गांवों के लिए यह होंगे, के बारे में कोई निर्णय नहीं लिया गया है । तथापि, सरकार इस वर्ष शुरूआत करने के लिए इच्छुक है । यह सुनिश्चित किया जाएगा कि सभी राज्यों और संघ शासित क्षेत्रों में युवा केन्द्र समान रूप से बनाए जाएं ।